

# SDGs Youth Proposal 2023

SDGsに関するユース提言



**J.Y.P.S.**  
Japan Youth Platform for Sustainability

**YOUTH IN ADOVOCACY**

The platform of the youth by the youth  
for the better society

**JYPS** is a platform for advocating the voices of Japanese youth and the significance of youth engagement by delivering policy proposals to the Japanese government, UN agencies and the civil society.

**Anyone 30 years of age or below** and any groups or organizations composed of youth are entitled to participate in our platform.

JYPS was established **in 2015**, four years after the Great East Japan Earthquake and tsunami on March 11th. The establishment was based on the discussion of disaster prevention at the “Japan Youth Project”, which was held under the Public Forum of the 3rd UN World Conference on Disaster Risk Reduction.

Since then, **the SDGs and their promise to “Leave No One Behind”** became our core principle in advocacy.

#### OUR VISION

**We strive for a world with a fair and equitable society by ensuring that the opinions of every member of society is equally reflected in policies.**

#### OUR MISSION

**We enable youth to reflect their opinions on government and international frameworks by establishing, managing, and improving a democratic self-governing system that collects and coordinates the voices of youth.**

# SDGs Youth Proposal 2023

## The Advocacy of the Youth, by the Youth, for the Better Society

持続可能な社会に向けたジャパンユースプラットフォーム(JYPS)事務局

2023年は2030アジェンダの折り返し地点であり、2030アジェンダに掲げられた目標の達成状況を再度見つけ直し評価する年です。2020年2月より始まった新型コロナウイルスによる世界的なパンデミックや、2022年2月より始まったロシアによるウクライナ侵攻に伴い、持続可能な開発目標(SDGs)は達成されるどころか、「進展なし」または「後退」の比率が多く、2030年までに目標を達成させることが極めて困難な状況にあります。人間の活動に起因する有事の継続は、世界中の人々の不安を助長し、各国間、マルチステークホルダー間、世代間、そして世代内の分断を一層複雑で深刻なものにしました。

持続可能な社会に向けたジャパンユースプラットフォーム(JYPS)は、ユース<sup>1</sup>、女性、障害者を含む社会的に脆弱なセクターが「誰一人取り残される」ことなく、一人一人が「行為主体性」を持ち、民主的な方法で「意味ある参画」ができるよう、分野間、セクター間、世代間の「パートナーシップ」を強固に形成し、現在世代と将来世代の要求が満たされた持続可能な社会の実現のために先輩世代の野心的な社会変革とユースの積極的な参画の促進を求めます。

この提言は主に、JYPSが2023年7月28日、29日、8月4日、5日にオンラインで実施した、「SDGs Youth Forum」で30歳以下の若者107名が議論した内容に基づいています。また、JYPSは7月28日から8月31日までの期間、日本のユースに対して「SDGsに関する意識調査(以下、意識調査)」を実施し、101の回答を得ました。それらを反映したうえで、以下、ユースの「意味ある」参画、ユースの役割、そして、SDGsを5つのP(Partnership、Planet、People、Peace、Prosperity)に分け提言を示します。

The year 2023 marks the halfway to the 2030 Agenda and is the year for reassessing the achievement of the goals set out in the 2030 Agenda. Following the global coronavirus pandemic that began in February 2020 and Russia's invasion of Ukraine that began in February 2022, the Sustainable Development Goals (SDGs) are far from being achieved, and "stagnating" or There are many "decreased" ratios, and it is extremely difficult to achieve the target by 2030. Continued crises resulting from human activities have led to an increased insecurity for people around the world and further complicated and aggravated divisions between countries, among multi-stakeholders, between and within generations.

The Japan Youth Platform for a Sustainability (JYPS) is committed to the development of interdisciplinary, intersectoral, and intergenerational "partnerships" to ensure that "no one" is "left behind" and that vulnerable members of society, including youth<sup>1</sup>, women, and people with disabilities, have "agency" and can "meaningfully engage" in a democratic way. We call for strong "partnerships" that promote ambitious social change and active engagement of youth. Partnerships that cross generations, sectors, and agendas to achieve a sustainable society in which the demands of the present and future generations are met. We call for older generations to make ambitious social changes and promote active youth engagement.

This proposal is mainly based on the content discussed during the online event: the "SDGs Youth Forum" held by JYPS on the 28th and 29th of July, and the 4th and 5th of August, 2023 with 107 youth attendees. Additionally, JYPS conducted the "SDGs Awareness Survey" from the 28th of July to the 31st of August 2023 and received 101 responses. Reflecting those data, the following are our proposals on "meaningful" youth participation, the role of youth, and the SDGs divided into the 5Ps (Partnership, Planet, People, Peace, and Prosperity).

---

<sup>1</sup> 30歳以下の若者と定義する。JYPS defines Youth as those who are 30 years old or below.

## 「意味ある」ユースの参画 - “Meaningful” Youth Engagement

アジェンダ21の提唱以来、ユースは意思決定の場への参画を拡大させてきました。2022年の国連総会決議A/RES/76/306においては、Youth & Children事務所の創設が決定されました。特に環境分野におけるユースの参画は日本においても目覚ましく、SDGs実施指針に係る円卓会議<sup>2</sup>の場やCOP、政府関係の会議などでユース席が設けられるようになりました。これらのユースの参画は持続可能な社会の実現のために不可欠であり、地球規模で度重なる危機に対し次世代の声を反映させる第一歩として歓迎に値するものです。

しかし、「意味ある」ユースの参画の実現には未だ多くの課題が残されています。会議やプロセスの一部にのみユースの発言機会が設置されるだけでは不十分であると考えます。したがって、今後真に「意味ある」ユースの参画を実現するため、以下を提言します。

1. ユースの席の設置の際には、ユース自身の多様性、包括性、交差性、代表性を考慮してください。
  - a. ユースをJYPS事務局は30歳以下と定義していますが、設置された席に座るユース1人が多様なユース全体を代表することはできず、未だユースの参画それ自体によってユースの課題が一般化されてしまう傾向にあります。
  - b. これは、他の脆弱な人々の参画に対しても該当する問題です。
2. 安全で、自主的かつ民主的な意見交換の機会を確保した上でユースの発言機会を提供し、意思決定においてユースの声が建設的に反映してください。また、そのために代表選出、意見表明、最終決定までの透明性が担保されるプロセスを保障してください。
3. 充実した主権者教育の機会を用意してください。
  - a. 日本においては主権者教育が乏しく、自らの問題意識に沿って声を上げる難しさに追い打ちをかけています<sup>3</sup>。主権者教育は自己の権利を守るだけでなく、多様で包括的で、交差性を担保し、個人の社会参画を促進させると考えられ、持続可能な社会の実現に不可欠です。
  - b. 主権者教育は、情報過多の現代社会においても、正しい知識や情報を取得する糧となり、社会への問題意識の醸成にも効果的であると考えられます。

Since the advocacy of Agenda 21, youth have been increasingly engaged in decision-making, as reflected in the UN General Assembly Resolution A/RES/76/306 of 2022, which established the Office of Youth & Children. Notably, youth engagement in decision-making of environmental problems has been prominent, with Japan actively including youth in COPs, government meetings, and roundtable discussions on the SDG implementation guidelines<sup>2</sup>. Youth engagement is essential in forming a sustainable society and is a successful step forward for the future generations who face increasingly challenging global crises.

However, there are still many challenges in achieving "meaningful" youth engagement. It is simply not enough to seat youth at a table and let them speak at a few meetings in the decision-making processes. Towards a future of "meaningful" youth participation, we propose the following:

1. Consider diversity, inclusiveness, intersectionality, and representation of youth when establishing seats for the youth.
  - a. JYPS defines youth as individuals who are 30 years of age or below, however, it is impossible for the few elected youth to represent the opinions of such a diverse group, which tends to generalize the issues regarding youth.
  - b. The same issue occurs with other vulnerable individuals for the meaningful engagement.

---

<sup>2</sup> 「持続可能な開発目標 (SDGs) の達成に向けた我が国の取組を広範な関係者が協力して推進していくため、行政、NGO、NPO、有識者、民間セクター、国際機関、各種団体等の関係者が集まり、意見交換を行うSDGs推進円卓会議を、SDGs推進本部の下に開催する。」

"To promote our country's efforts towards achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) through the collaboration of a wide range of stakeholders, including government, NGOs, NPOs, experts, the private sector, international organizations, and various groups, the SDGs Promotion Roundtable Conference has been established under the SDGs Promotion Headquarters. (首相官邸 Prime Minister's Office of Japan, [https://drive.google.com/file/d/1f1VjwFs5bBenBgau7LE-ymIeADAIJd7N/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1f1VjwFs5bBenBgau7LE-ymIeADAIJd7N/view?usp=drive_link))

<sup>3</sup> 意識調査において、101人中41人がSDGs達成に向けた行動の障壁として知識不足をあげています。

In a survey of awareness, 41 out of 101 respondents chose their lack of knowledge as a barrier for them to take action towards achieving the SDGs.

2. Provide youth with the opportunity to represent themselves in a safe, voluntary and democratic setting, and ensure the transparency of the process of electing, expressing opinions and decision-making for the meaningful youth engagement.
3. Provide an environment with a more fulfilling citizenship education.
  - a. The Japanese education system fails to nurture a sense of responsibility and ownership over issues in societies, which further prevents the youth from speaking up about their own issues<sup>3</sup>.
  - b. Citizenship education is essential for a sustainable society. It protects one's rights, ensures diversity, inclusiveness, and intersectionality, and promotes individuals' participation in society.
  - c. Moreover, in today's information-loaded society, sovereignty education fosters awareness of social issues and equips youth with correct knowledge and information.

## Partnership

持続可能な社会やSDGsの理念である「誰一人取り残さない」を実現し、SDGsの達成を推進するためには、分野間、ステークホルダー間、世代間、世代内の緊密なパートナーシップによって、ユースが主体的に社会を変革できるような環境を整える必要があります。現在、社会課題が複雑化し、解決に際して求められる専門性も高度化しています。また、SDGs達成に向けた足並みは未だそろっておらず、SDGsの表面的な利用が増加し、抜本的な改革は行われていません。我々は柔軟でしなやかなパートナーシップを築くために障壁となりえる地域格差、世代間格差、セクター間格差、分野間格差、情報格差などの分野・ステークホルダー間の溝を想定し、以下の提言をします。

1. 縦割りの組織区分にとらわれない、柔軟で・積極的なステークホルダー間・分野間の連携強化を要求します。
  - a. 今一度、17のゴールと169のターゲットの相互関連性を確認してください。
  - b. 行政は課題間・分野間の連携強化、継続的・効果的な協同と知見共有ができるよう、より積極的に具体的なリーダーシップをとってください。
  - c. 課題間・分野間でのトレードオフを減らし、相乗効果的なSDGs全体の達成を実現してください。
2. 日本政府が2017年に決定したSDGs実施指針の中の実施のための現状の主要原則5つ(普遍性、包摂性、参画性、統合性、透明性と説明責任)を再確認したうえで、持続性を新たな原則として加えてください。
  - a. 政治・経済・社会・環境の変化や、組織体制の変化によって重要な政策や取り組みが立ち消えになったり、継続性と一貫性が失われたりしないよう、持続的な取り組みを行ってください。

また、さらに我々ユースは他分野、他のステークホルダーとの連携には困難が伴うことを想定し、連帯を図るために以下を提言します。

1. 様々な社会課題に対して人々が関心を持ち、「当事者意識」を持って主体的に考え、政治的有効性感覚を醸成するために、日常生活に準じた体験型の社会課題を学ぶ場の提供を促進してください<sup>4</sup>。
2. 異なった分野に従事する人やステークホルダー間の対話と、地域間の対話の機会を確保してください。加えてその際には、政治的な利害のみにとらわれず、安全で開かれた意見交換の場を用意し、互いを尊重する環境を確保してください。
  - a. 「宣伝文句化するSDGs」または「SDGsウォッシュ」に対して客観的な視座を設けるために、多角的な情報を入手できる環境を整備してください。

To realize a sustainable society and the SDGs philosophy of "leave no one behind", while also promoting the achievement of the SDGs, it is necessary to create an environment in which youth can proactively transform society through close partnerships with various sectors, stakeholders, generations, as well as within the same generations. Today, social issues are becoming increasingly complex, and require more sophisticated expertise to solve. Moreover, current partnerships to achieve the SDGs often remain superficial and lack changes at the root of the problem. To strengthen flexible partnerships, we identified the gaps between sectors and stakeholders as

<sup>4</sup> 意識調査によると、回答者の97%はSDGs達成に向けて行動したいと考えていますが、約3割は知識不足を感じており、連帯のための充実した勉強機会を求めています。

According to the survey, 97% of respondents are willing to take action towards achieving the SDGs. However, approximately 30% of them need more knowledge and seek enhanced learning opportunities for solidarity.

regional, generational, sectoral, inter-sectoral, and information disparities. Taking all of the above factors in account, we suggest the following:

1. Call for flexible and proactive strengthening of partnerships among stakeholders and sectors without being bound by stove-piped organizational divisions.
  - a. Review again how 17 goals and 169 targets are interconnected.
  - b. Administration should take a more proactive and concrete leadership approach to establish collaboration among stakeholders, ensuring continuous and effective cooperation and facilitating sharing knowledge and insights.
  - a. Reduce trade-offs among issues and sectors to achieve synergistic and effective achievement of the SDGs as a whole.
2. Reaffirm the current five principles for implementation as mentioned in the SDGs implementation guideline issued by the Japanese government in 2017: Universality, Inclusiveness, Participatory, Integration, Transparency and Accountability, and add “Sustainability” as a new principle.
  - a. Create coherent, continuous, and sustainable initiatives that are resistant to political, economic, social, and environmental factors, and changes in organizational structures.

Furthermore, we, the youth, assume that there will be difficulties in working with other sectors and stakeholders. We recommend the following to promote solidarity:

1. Provide more opportunities for people to become interested and learn about various social issues through hands-on activities, so that they realize their impact as a citizen can bring a change and responsibility over these issues<sup>4</sup>.
2. Ensure opportunities for dialogue with people engaged in other fields, with stakeholders, and across regions. In doing so, provide a safe and open environment where members are mutually respected and independent of political influence or interests.
  - a. Create an environment where one can access diverse and objective information, to counter the trend of “advatised of SDGs” or “SDGs wash”.

## Planet

気候変動や生物多様性の喪失はますます深刻化しています。環境学者で著名なヨハン・ロックストローム氏が提唱するSDGsのウェディングケーキによれば、環境分野は、全てのSDGsが掲げる課題の解決の土台をなす重要なアジェンダであり続けます<sup>5</sup>。その上で、私たちは以下の提言を行います。

1. 自然と人間の共生を目指し、自然と密着した教育、都市、消費生活の構築を要求します。
2. 急速に複雑化し高度化する環境政策の透明性を担保し、我々ユースに対する説明責任を果たしてください。
  - a. 2015年にパリ協定が採択され、環境に関する議論は今や細分化され、ユースの参画のハードルが一層高くなっています。ユースが進展する議論を注視し、世界の気候変動対策の議論に建設的に参画する機会も保障されるべきです。
  - b. 環境問題は影響が短期的には可視化されにくいいため、議論への参加機会を設けるだけでなく、現在の取り組みやそれらがもたらす効果・進捗についての情報を積極的に提供してください。
3. 行政はさらに具体的で野心的な環境保護活動を企業と連携して推進すべきです。
  - a. 現在、環境に優しい商品は他の商品に比べて高価であり、環境に配慮した選択肢は主に環境に対する意識が高く、経済的に余裕のある人々向けの選択肢として位置づけられ、消費者の行動変容における障壁になっています。
  - b. また、企業がSDGsを宣伝文句として表面的に利用していることで、ユースは企業に対する信頼を無くし、嫌悪感を抱いています<sup>6</sup>。

<sup>5</sup> レジリエンス・センターのヨハン・ロックストローム氏らによって2016年に提唱された、SDGsウェディングケーキモデル The "SDGs Wedding Cake Model," proposed by Johan Rockström and colleagues at the Resilience Centre in 2016. (<https://www.stockholmresilience.org/research/research-news/2016-06-14-the-sdgs-wedding-cake.html>)

<sup>6</sup> 意識調査では、回答者の66%が「SDGs達成を掲げて活動している企業は信頼できると思わない」と回答しました。 In the survey, 66% of respondents answered that they do not trust companies that claim to be working towards achieving the SDGs.

- c. そのため、個人の経済的な事情や意識に左右されず、環境への悪影響を最小限に抑えた製品や生産・販売方法について、企業に積極的に働きかけてください。

Climate change and biodiversity loss are deteriorating day by day. According to the SDGs wedding cake model proposed by renowned environmentalist Johan Rockström, the environment sector remains a crucial agenda that underpins the resolution of all SDG challenges<sup>5</sup>. We propose the following:

1. Create education, cities, and consumer lifestyles that are close to nature, in realizing a symbiotic environment with nature.
2. Ensure the transparency of environmental policies, which are rapidly becoming more complex and sophisticated, and fulfill accountability to youth by a thorough explanation.
  - a. With the adoption of the Paris Agreement in 2015, the environmental debate is now highly compartmentalized and the hurdles for youth engagement are even higher. Ensure diverse and meaningful engagement of the youth as we closely monitor the evolving debate and opportunities for discussions.
  - b. Disseminate the efficacy and progress of the current implementation as well as provide opportunities for engagement in discussion, to help visualize the slow but concrete effects the current practice has on the environment.
3. Administrations should promote more concrete and ambitious environmental initiatives in collaboration with the business sector.
  - a. Presently, environmentally friendly products are more expensive than other products, and are mainly regarded as options for the environmentally conscious and financially stable, which deters the change in consumer behavior.
  - b. Furthermore, the superficial use of the SDGs by companies as an advertising ploy has led to loss of trust and feelings of dislike among youth towards companies<sup>6</sup>.
  - c. Continue encouraging companies to adapt products and manufacturing processes that minimize the negative impact on the environment, without being influenced by personal economic circumstances.

## People

日本社会において停滞するジェンダー平等達成に向けて、性やセクシャリティの多様性に対する理解増進のために、ジェンダー意識の向上が求められています。また、男女間の教育格差を是正し平等な教育機会を提供する必要性も増えています。

1. ユースが性的指向・性自認・ジェンダー表現・性的特徴(SOGIESC)に左右されることなく安心して学び、自分らしさを尊重され、自己実現を達成することができる教育環境の整備を求めます。
  - a. 教育現場では、服装、科目選択、教職員によるラベリングなど、依然として性別を理由に差別が行われています。誰もが自らのアスピレーションに応じて学ぶことが尊重されるように、進学に関する経済的支援など充実した教育環境の整備を求めます。
  - b. LGBTQや心身に対する正しい知識の獲得のため、家庭科や道徳、保健のなど科目を連携させた包括的性教育を行ってください。
2. 教育を受けるユースの中でも、脆弱なユースへの積極的かつ統一的な支援を求めます。
  - a. 不登校対策など、実施する主体によって児童が受けられる教育や支援に格差が生じています。環境による教育格差の拡大や機会の損失に繋がらないよう統一的な支援を強化してください。
  - b. 国籍・宗教・民族などに左右されず安心して教育を受けられるよう、支援制度を強化してください。
  - c. 貧困による教育格差の連鎖を断つために、経済的脆弱層への支援を強化すると共に、現行の支援制度の周知も徹底してください。
3. 見えないところで起きる身体的・精神的ハラスメントへの適切な対応策及び防止策を求めます。
  - a. 深刻化するセクシャルハラスメントやネットハラスメント、デートDVなど、可視化されにくい暴力に対し、報告や相談体制を充実させると共に、NGOや専門機関などとの連携を強めた情報発信や教育を行なってください。

To address the stagnation of gender equality in Japanese society and promote understanding of diversity in gender and sexuality, improving gender awareness is essential. There is also an increasing need to rectify the educational disparities between genders, ensuring equal educational opportunities for all.

1. Establish a learning environment where the youth feel safe without being judged by their sexual orientation, gender identity, gender expression, or sexual characteristics (SOGIESC).
  - a. In educational settings, discrimination based on gender still persists, affecting aspects such as clothing, subject selections, and labeling by staff.
  - b. Improve in the educational environment, including economic support for higher education to ensure that everyone can follow their aspirations and pursue educational career. To acquire accurate knowledge about LGBTQ and physical and mental well-being, we request a comprehensive and interdisciplinary sex education that integrates subjects like home economics, ethics, and health.
2. Call for proactive and unified support for vulnerable youth among those receiving education.
  - a. Regional disparities exist in the level of support and education a child can receive, especially with measures regarding absenteeism.
  - b. Unify the existing support measures to prevent educational disparities from widening due to environmental factors and loss of opportunities.
  - c. Strengthen support for economically vulnerable groups and spread awareness about existing support systems to end the cycle of educational disparities caused by poverty,
3. Implement appropriate response and prevention measures for physical and mental harassment that occur out of sight.
  - a. Improve current reporting and counseling mechanisms and collaborate with such as specialized organizations and NGOs to provide information and education on violence prevention. Reported incidents of sexual harassment, cyberbullying, and dating violence are on the rise, in addition to the fact that most cases are left unnoticed or undocumented.

## Peace

戦争がもたらす甚大な被害は、既に脆弱な立場にある子ども・若者、女性、障害者などをさらに脆弱な立場に追い込むだけでなく、彼らが政策決定の場において参加・発言・議論する機会を制限します。

1. 平和の達成が他分野と複雑かつ密接に交差することを強く意識し、最も貧しく脆弱な人々を救うための分野横断的なアプローチをとってください。
  - a. 戦闘地域での人権侵害や環境汚染、ジェンダー問題、子ども・若者の主体性の剥奪、さらに非戦闘地域での貧困や食料問題など、戦争とその他の問題との交差性を意識し、複数の分野にまたがる課題の同時的な解決を要求します。
2. 戦争・紛争を起こさないことのみならず、全ての人の「人間の安全保障」を確保することを平和達成の最終目標として、政策を立案・遂行してください。
  - a. 「人々が欠乏からの自由、恐怖からの自由、そして尊厳を持って生きる自由」を担保する「人間の安全保障」の達成を目指してください。
  - b. 非戦闘時にも人権問題や構造的な暴力・抑圧があることを念頭においた政策を実行してください。
3. 核兵器問題といった軍縮などの平和構築に不可欠な安全保障問題解決のために、平和と密接に関連する政治分野の議論にもユースが参画する機会を提供してください。
  - a. 現状の硬直した平和・政治分野の議論を打開し、国際法に則った、「人間の安全保障」の考え方に基づく議論を促進するために、国家などの利害関係にとらわれないユースを平和・政治分野に参画させてください。
4. 非人道兵器や戦争の違法行為を禁止する国際法や国際規範の形成といった平和・政治分野へのユースの参画を促すべく、主権者意識を育む学習機会を提供してください。
  - a. 平和や政治の問題に対して実体験を持たない若者にも、自分の意見を発信する権利があること、そしてその権利の行使の方法について若者に学習機会を与え、主権者意識を育むことを要求します。



The extensive damages caused by war not only further marginalize vulnerable individuals (children, youth, women, and people with disabilities) but also restrict their opportunities to participate, engage, and give opinions in policy-making discussions.

1. Being acutely aware of the complex and interconnected nature of achieving peace with various fields, adopt interdisciplinary approaches to aid the most impoverished and vulnerable individuals.
  - a. Address the intersections between war and other issues (human rights violations, environmental pollution in conflict zones, gender concerns, the deprivation of agency among children and youth, poverty, and food insecurity in non-combat regions) through intersectoral measures to achieve the goals at the same time.
2. Ensure that policies are formulated to ultimately achieve peace and the "human security" of all individuals, including preventing war and conflicts.
  - a. Strive to achieve "human security," which guarantees that people live free from deficiency, and fear, and live with dignity.
  - b. Implement long-term policies with the awareness of human rights issues, structural violence, and oppression.
3. Provide opportunities for youth to engage in discussions within political fields closely related to peace, to solve security issue, which is indispensable to peace such as nuclear disarmament issues.
  - a. Break through the stagnant debates of peace and politics, and encourage discussions based on "human security," complying with international law, invite youth regardless of state interests in peace and political discussions.
4. Offer learning opportunities that nurture citizenship and encourage youth engagement in peace and politics such as in establishing international law prohibiting inhumane weapons and illegal activities and international norm.
  - a. It is crucial that even youth without direct experience in peace and political matters have the right to express their opinions. Thus, provide citizenship education opportunities to ensure that youth are aware of and know how to exercise their right to express their opinions, and foster a personal engagement to the issues in the society.

## Prosperity

既存の経済システムは先進国と途上国の経済格差を拡大させ、児童労働や途上国における継続的な環境破壊を引き起こしています。また、経済分野におけるユースの主体性は保障されていません。

1. 政府はSDGsの達成に向けた進捗状況の公開や客観的な評価制度の導入を積極的に行ってください。
  - a. SDGsの進捗状況や課題、具体的な国内・国際プロセスから草の根的な取り組みまで、実行に関する情報が十分に公開されていません。
  - b. SDGsの普及啓発にとどまらず社会が共通認識を持って活動を推進できるような情報開示と情報発信を行ってください。
2. 持続可能で回復力の高い循環型経済を実現するために、公正な移行を推進してください。
  - a. 公正な移行を行う際は、ユースや将来世代を含む社会的に脆弱な人々が不利益を被らないよう多様なセクターを巻き込んだ慎重な議論を行ってください。
3. 経済と自然の利用、経済と人権等、経済発展と他分野における交差性を認識し、分野横断的なアプローチで改革を推進してください。
  - a. 経済成長による環境破壊や人権侵害を撲滅するため、複合的で分野横断的な対策を実行してください。
4. 短期的な利益の追求である児童労働を撲滅させ、長期的な利益を生む労働者のスキル向上や環境改善を実現してください。
5. ユースの主体性を確立するために、ユースの金融教育環境の改善に努めてください。
  - a. 日本のユースのSDGsの経済分野への共感性が低い原因として、日常生活と経済の結びつきを感じていないことがあげられます<sup>7</sup>。

<sup>7</sup> 意識調査において、17のゴールに関する共感性を測る質問では、経済・エネルギー分野を示す三つのゴール(7、8、9)は他のゴールと比べ共感性が低くなる傾向となりました。

- b. 経済分野におけるユースの知識や経験が高まることは、日本の将来的な経済成長にも繋がります。
6. 若者団体や個人に対する経済的な資金提供を拡大し、若者の政治参画を推進してください。

The existing economic system is widening the economic disparity between developed and developing countries, leading to ongoing issues like child labor and continuous environmental destruction in developing nations.

Furthermore, youth autonomy in the economic sector is fragile and left unguaranteed.

1. Actively implement assessment systems that disclose objective information on the progress of achieving the Sustainable Development Goals (SDGs).
  - a. Information regarding the progress and challenges of the SDGs, from specific domestic and international processes to grassroots initiatives, is not adequately disclosed.
  - b. Disclose and provide information that goes beyond promoting awareness of the SDGs and enables the society to collectively understand and support actions, fostering a shared understanding.
2. Promote a just transition to realize a sustainable and resilient circular economy.
  - a. Carefully discuss amongst diverse sectors to ensure that socially vulnerable individuals, including youth and future generations, do not suffer from the impacts of this transition.
3. Recognize the interdependence between the economy, nature, and human rights and drive reforms through intersectoral approaches.
  - a. Implement comprehensive and cross-cutting measures to eradicate environmental destruction and human rights violations resulting from economic growth.
4. Eliminate child labor driven by short-term profit and encourage skill development among workers and environmental improvements.
5. Improve the financial education among youth, which is vital to empowering youth.
  - a. One of the reasons for the low level of empathy among Japanese youth towards the economic aspects of the SDGs is the lack of a perceived connection between their daily lives and the economy<sup>7</sup>.
  - b. Increasing the knowledge and experience of youth in the economic sector will also contribute to Japan's future economic growth.
6. Expand economic funding to youth organizations and individuals to promote political engagement in the youth.

---

In the survey, questions aimed at measuring empathy towards the 17 SDGs showed a tendency for Goals 7, 8, and 9, which relate to the economic and energy sectors, to have lower empathy levels than other goals.

持続可能な社会に向けたジャパンユースプラットフォーム

Contact

Email: [japanyouthplatform@gmail.com](mailto:japanyouthplatform@gmail.com)

Follow us:

Instagram @jyps2030

X @jyps2030

Facebook Japan Youth Platform for Sustainability

Website



**J.Y.P.S.**  
Japan Youth Platform for Sustainability

